

## MBO TOPACADEMIE ROUTEKAART:

### Bouwen aan toekomstig succes, talent & uitdagend onderwijs

Welkom bij MBO Topacademie, waar talentontwikkeling en uitdagend onderwijs samenkomen. Deze Routekaart is jouw gids om samen met jouw studenten en inspirerende gasten een unieke leeromgeving te creëren. Hier draait het om persoonlijke groei, het ontdekken van talenten en het realiseren van ambities.

De MBO Topacademie Routekaart is geen standaardhandleiding, maar eerder een flexibel instrument dat je kunt aanpassen aan jouw specifieke wensen. Integreer het in het reguliere programma, of start een apart project gericht op loopbaanontwikkeling of burgerschap - de keuze is aan jou.

Als coach/begeleider faciliteer jij het proces, waarbij studenten niet alleen hun eigen kennis vergroten, maar ook van elkaar leren. Samen gaan jullie op ontdekkingsstocht naar unieke talenten en individuele ambities.

#### Meerwaarde voor studenten

Dit programma is ontworpen om intrinsieke motivatie te stimuleren en zelfontwikkeling te bevorderen. We reiken 21e-eeuwse vaardigheden aan als krachtige instrumenten, niet alleen voor persoonlijke groei, maar ook om betekenis vol te zijn voor anderen. Dit alles vindt plaats in een stimulerende leeromgeving waar maatschappelijke impact, talentontwikkeling en kennisdeling centraal staan.

#### Meerwaarde voor betrokken organisaties

MBO Topacademie fungeert als brug tussen MBO-studenten en organisaties/bedrijven. Intrinsiek gemotiveerde studenten brengen authentieke inzichten uit hun leefwereld, waardoor organisaties niet alleen potentiële werknemers ontmoeten, maar ook waardevolle perspectieven van de jonge generatie verkrijgen. Dit biedt organisaties de kans om hun benadering te verrijken en beter aan te sluiten op de behoeften van jongeren.

Via co-creatie, jongerenparticipatie en georganiseerde activiteiten kun je een op maat gemaakte leerervaring bieden. Ga samen met je studenten de uitdaging aan en ontdek de mogelijkheden die de MBO Topacademie Routekaart te bieden heeft. Het avontuur begint hier!



Neem bij vragen contact op met CNV Jongeren via [info@cnvjongeren.nl](mailto:info@cnvjongeren.nl)

## SAMENWERKINGSPARTNERS

MBO Topacademie is een samenwerking tussen ROC Da Vinci College, Be Innovated en CNV Jongeren. Het programma vindt zijn oorsprong in het succes en de impact die samen met studenten is bereikt. Nu delen we de MBO Topacademie Routekaart, waardoor andere scholen en jongerenorganisaties toegang krijgen tot dit waardevolle programma.

Kort voorstellen:

#### ROC Da Vinci College

Het hart van het traject, waar deelnemers worden geworven en betrokken docenten een cruciale rol spelen. Als regionaal opleidingscentrum voor middelbaar beroepsonderwijs biedt het diverse MBO-opleidingen aan in verschillende branches.

#### Be Innovated

Een ervaringsgericht trainingsbureau dat deelnemers faciliteert, ondersteunt, en traint, met focus op Bildung. Hun expertise ligt in het aanreiken van tools aan studenten om talenten te ontdekken, vaardigheden te verbeteren, en te reflecteren op persoonlijke groei.

#### CNV Jongeren

Een jongerenverbond die faciliteert, ondersteunt, en de belangen van jongeren behartigt, met speciale aandacht voor kwetsbare posities op de arbeidsmarkt. Door politieke invloed, contacten in de polder en media, draagt CNV Jongeren actief bij aan maatschappelijke verandering.

Deze drie partners bundelen hun krachten om een holistisch traject te creëren en jongeren voor te bereiden op een betekenisvolle toekomst. Samen bouwen we aan succes, talent, en uitdagend onderwijs!



# MBO TOPACADEMIE ROUTEKAART

Een routekaart om het beste uit jezelf en jouw studenten te halen

#### J., STUDENT EN OUD-DEELNEMER

"Je gaat steeds te werk aan jezelf en aan je projectidee. In de werksessies en masterclasses leer je over zelfreflectie en ook hoe je jouw idee tot leven brengt. Het meedoen is echt een aanrader!"

#### M., STUDENT EN OUD-DEELNEMER

"Ik heb door MBO Topacademie ook een andere manier van dichterbij mijzelf en stevig in mijn schoenen staan geleerd. Ik heb er super veel dingen uitgehaald."



#### R., STUDENT EN OUD-DEELNEMER

"Ik wist niet zo goed wat ik moest verwachten op het begin, maar ik heb veel geleerd en ik vond de masterclasses, vooral de rapsessie, heel cool!"



## INLEIDING

### Wat is MBO Topacademie?

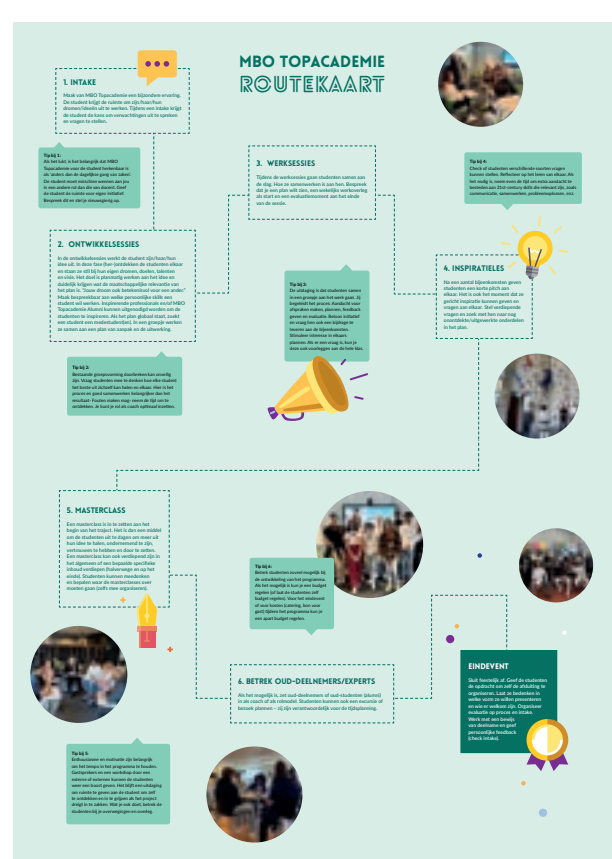
MBO Topacademie: 'Self-made op weg naar de beste versie van jezelf' is een maatschappelijke diensttijd-project van CNV Jongeren, Be Innovated en het Da Vinci College. Een kans voor jongeren om hun talenten te ontdekken en voor de ander van betekenis te zijn. Hun persoonlijke ontwikkeling en vrijwillige inzet voor anderen maakt jongeren zelf en onze samenleving sterker. Binnen deze ambitie zijn 3 kernbegrippen van belang, namelijk maatschappelijke impact, talentontwikkeling en elkaar ontmoeten.

Dit MDT programma heeft vier keer 10 weken gedraaid bij het Da Vinci College. Betrokken studenten en docenten geven aan dat het programma goed ingezet kan worden in de opleidingen in kader van onder andere burgerschap en projecten.

Deze aanmoediging heeft er voor gezorgd dat we alle werkzame ingrediënten verzameld hebben in dit document "MBO Topacademie Roadmap: Een route kaart om het beste uit jezelf en jouw studenten te halen".

### MBO Topacademie Roadmap.

Je kunt nu zelf aan de slag om samen met je studenten en interessante gasten een talentontwikkelingsprogramma te bouwen, waardoor je meer uit jezelf en je studenten kan halen.



## HOE EN WAT ALS DOCENT?

Deze routekaart kun je als rode draad gebruiken om het MBO Topacademietraject vorm te geven voor de studenten. Per programmaonderdeel staat een korte beschrijving waarvoor het dient en hoe je het kunt vormgeven. Verder staan er verschillende tips, gebaseerd op best practises!

Gedurende het traject krijgen de studenten de mogelijkheid om te werken aan de volgende 21e-eeuwse vaardigheden. Deze vaardigheden komen terug in werksessies, verschillende masterclasses en via de studenten zelf (*peer-to-peer learning*).



Onder de naam Karma Raden hebben twee studenten een gespreks-starterspel met stellingen ontwikkeld, om erachter te komen hoe medespelers over bepaalde (maatschappelijke) situaties denken of hoe ze erop zouden reageren. Een spel waarmee je punten verzamelt, maar zonder winnaar of verliezer.



## SLA DE ROUTEKAART OPEN



#### TRAINER BIJ MBO TOPACADEMIE:

"Het valt op dat veel studenten bezig zijn of een droom hebben om een eigen bedrijf op te starten. Zij zien MBO-top als een mogelijkheid om hier mee te beginnen of dit als opzet te gebruiken. Hier moet je als trainer goed op inspelen dat het 'maatschappelijke' aspect niet verloren gaat."

#### TRAINER BIJ MBO TOPACADEMIE:

"Het is altijd leuk om te zien hoe de studenten achteraf pas beseffen wat ze allemaal hebben gedaan en wat ze bereikt hebben in een korte tijd. De samenwerking met docent was erg prettig tijdens dit traject. Dit heeft ook zeker een meerwaarde gehad in de betrokkenheid van de studenten".

#### BETROKKE DOCENT:

"Deelname aan de Mbo Topacademie geeft leerlingen meer zelfvertrouwen waardoor ze sterker in hun schoenen staan en uitdagingen aandurven. Hierdoor kunnen ze een betere bijdrage leveren aan de maatschappij. De studenten vonden het ook prettig dat er diverse trainingen aangeboden werden. Het is dus een win-win situatie voor iedereen."

#### TRAINER BIJ MBO TOPACADEMIE:

"De meeste studenten vonden MBO Topacademie erg leuk. De studenten gaven aan dat ze het vooral leuk vonden, omdat het iets anders was dan een normale les, plus het was niet een typische school les".



# MBO TOPACADEMIE ROUTEKAART



## 1. INTAKE

Maak van MBO Topacademie een bijzondere ervaring. De student krijgt de ruimte om zijn/haar/hun dromen/ideeën uit te werken. Tijdens een intake krijgt de student de kans om verwachtingen uit te spreken en vragen te stellen.

### Tip bij 1:

Als het lukt, is het belangrijk dat MBO Topacademie voor de student herkenbaar is als 'anders dan de dagelijkse gang van zaken'. De student moet misschien wennen aan jou in een andere rol dan die van docent. Geef de student de ruimte voor eigen initiatief. Bespreek dit en stel je nieuwsgierig op.

## 2. ONTWIKKELESSESIES

In de ontwikkelingsessies werkt de student zijn/haar/hun idee uit. In deze fase (her-)ontdekken de studenten elkaar en staan ze stil bij hun eigen dromen, doelen, talenten en visie. Het doel is planmatig werken aan het idee en duidelijk krijgen wat de maatschappelijke relevantie van het plan is. "Jouw droom ook betekenisvol voor een ander." Maak bespreekbaar aan welke persoonlijke skills een student wil werken. Inspirerende professionals en/of MBO Topacademie Alumni kunnen uitgenodigd worden om de studenten te inspireren. Als het plan globaal staat, zoekt een student een medestudent(en). In een groepje werken ze samen aan een plan van aanpak en de uitwerking.

### Tip bij 2:

Bestaande groepsvorming doorbreken kan onveilig zijn. Vraag studenten mee te denken hoe elke student het beste uit zichzelf kan halen en elkaar. Hier is het proces en goed samenwerken belangrijker dan het resultaat. Fouten maken mag - neem de tijd om te ontdekken. Je kunt je rol als coach optimaal inzetten.

## 3. WERKSESSIES

Tijdens de werksessies gaan studenten samen aan de slag. Hoe ze samenwerken is aan hen. Bespreek dat je een plan wilt zien, een wekelijks werkoverleg als start en een evaluatiemoment aan het einde van de sessie.

### Tip bij 3:

De uitdaging is dat studenten samen in een groepje aan het werk gaan. Jij begeleidt het proces: Aandacht voor afspraken maken, plannen, feedback geven en evaluatie. Beloon initiatief en vraag hen ook een bijdrage te leveren aan de bijeenkomsten. Stimuleer interesse in elkaars plannen. Als er een vraag is, kun je deze ook voorleggen aan de hele klas.



### Tip bij 4:

Check of studenten verschillende soorten vragen kunnen stellen. Reflecteer op het leren van elkaar. Als het nodig is, neem even de tijd om extra aandacht te besteden aan 21st-century skills die relevant zijn, zoals communicatie, samenwerken, probleemoplossen, enz.

## 4. INSPIRATIELES

Na een aantal bijeenkomsten geven studenten een korte pitch aan elkaar. Het is ook het moment dat ze gericht inspiratie kunnen geven en vragen aan elkaar. Stel verdiepende vragen en zoek met hen naar nog onontdekte/uitgewerkte onderdelen in het plan.



## 5. MASTERCLASS

Een masterclass is in te zetten aan het begin van het traject. Het is dan een middel om de studenten uit te dagen om meer uit hun idee te halen, ondernemend te zijn, vertrouwen te hebben en door te zetten. Een masterclass kan ook verdiepend zijn in het algemeen of een bepaalde specifieke inhoud verdiepen (halverwege en op het einde). Studenten kunnen meedenken en bepalen waar de masterclasses over moeten gaan (zelfs mee organiseren).

### Tip bij 6:

Betrek studenten zoveel mogelijk bij de ontwikkeling van het programma. Als het mogelijk is kun je een budget regelen (of laat de studenten zelf budget regelen). Voor het eindevent of voor kosten (catering, bon voor gast) tijdens het programma kun je een apart budget regelen.



## 6. BETREK OUD-DEELNEMERS/EXPERTS

Als het mogelijk is, zet oud-deelnemers of oud-studenten (alumni) in als coach of als rolmodel. Studenten kunnen ook een excursie of bezoek plannen - zij zijn verantwoordelijk voor de tijdsplanning.

## EINDEVENT

Sluit feestelijk af. Geef de studenten de opdracht om zelf de afsluiting te organiseren. Laat ze bedenken in welke vorm ze willen presenteren en wie er welkom zijn. Organiseer evaluatie op proces en intake. Werk met een bewijs van deelname en geef persoonlijke feedback (check intake).



### Tip bij 5:

Enthusiasme en motivatie zijn belangrijk om het tempo in het programma te houden. Gastsprekers en een workshop door een externe of externen kunnen de studenten weer een boost geven. Het blijft een uitdaging om ruimte te geven aan de student om zelf te ontdekken en in te grijpen als het project dreigt in te zakken. Wat je ook doet, betrek de studenten bij je overwegingen en overleg.

