



Fotograaf: Mohamed el Bouk

‘Oh, met een technische opleiding kan ik ook lampen gaan ontwerpen!’

Loopbaanoriëntatie met Ambassadeurs van de Techniek

Een gastles van een professional of student is een uitstekende manier om leerlingen te helpen bij hun profiel- of studiekeuze. Het geeft leerlingen een concreet beeld van een studie of een beroep. Ambassadeurs van de Techniek zijn enthousiaste, jonge technici die in de klas vertellen over de mogelijkheden in de techniek.

“Ik wil jongeren laten zien wat techniek is, want ze weten het gewoon niet”, zegt Charlene Binda (foto). Charlene (22) studeert Engineering aan de Hogeschool Windesheim in Almere en geeft als Ambassadeur van de Techniek gastlessen in het voortgezet onderwijs. “Het beeld dát jongeren hebben van techniek, klopt vaak niet”, voegt ze daaraan toe. “Dat geldt vooral voor meisjes. Zij denken al snel dat je vies wordt van techniek, maar dat is helemaal niet zo. Volgens mij past techniek juist heel goed bij meisjes, omdat het vaak om precisiewerk gaat.”

TOEVAL

Charlene zit zelf helemaal op haar plek in de techniek. Bij toeval, want ze wist als scholier op het vmbo helemaal niet wat ze wilde gaan doen. Wel was ze goed in wiskunde en hield ze ervan om thuis zelf dingen te maken. Een beroepskeuzetest wees uit dat techniek wel eens goed bij haar zou

kunnen passen. Ook haar mentor gaf het advies om een technische opleiding te gaan doen. Ze besloot de mbo-opleiding Engineering te gaan volgen en inmiddels zit ze in het tweede jaar van de hbo-variant.

SUCCESVERHAAL

Haar technische loopbaan is tot dusver een succesverhaal. Tijdens haar mbo-opleiding volgde ze vier technische stages; onder meer bij KLM, waar ze na afloop een baan kreeg aangeboden. En hoewel ze voor de techniek koos omdat ze goed is in wiskunde, ontdekte ze tijdens haar opleiding dat ze nog veel meer bijzondere skills heeft. “Ik vind het heerlijk om te presenteren, ik kan goed plannen, goed netwerken en weet in een groep precies wie ik waarvoor moet inzetten. Na mijn opleiding wil ik die skills gebruiken als technisch adviseur.”

AMBASSADEURS VAN DE TECHNIEK IN UW KLAS?

Vorig schooljaar verzorgden de Ambassadeurs van de Techniek ruim 400 gastlessen en stonden ze op 35 beurzen en events. Wilt u ook een gastles op uw school? Kijk op www.techniektalent.nu/ambassadeurs-van-de-techniek voor meer informatie en het aanmeldformulier. Een gastles van een Ambassadeur van de Techniek is kosteloos.

HERKENNING

Tijdens de gastles vertelt Charlaine over haar studie en over de stages die ze heeft gelopen. “Leerlingen hebben vaak allerlei vragen”, vertelt ze. “Waarom heb je voor deze studie gekozen?” en ‘Wat kun je er later mee worden?’ Ik probeer alle vragen zo goed mogelijk te beantwoorden. Zo help ik de leerlingen om voor zichzelf te bepalen of een keuze voor techniek bij hen past. Soms zie je direct resultaat. Zo was er laatst een meisje dat na afloop van mijn verhaal zei: ‘Wat jij vertelt, dat ben ik!’ Waarop ik reageerde: ‘Nou, dan moet jij ook iets in de techniek gaan doen!’”

LEERLINGEN WORDEN VERRAST

Charlaine geeft de gastlessen samen met haar studiegeenoot Duco Golhof (24) (foto). Ook hij vindt het belangrijk om jongeren een beter beeld te geven van techniek: “Jongeren hebben allemaal een smartphone, maar ze hebben geen idee wat techniek is en wat de carrièremogelijkheden zijn”, zegt hij. “Wij beginnen de gastles met een video die laat zien dat zonder techniek álles verdwijnt. Je huis, je auto en zelfs je kleding. Dan zie je het beeld dat de leerlingen hebben van techniek langzaam veranderen. Van ongeïnteresseerd: ‘Ik hoef niet te luisteren, want ik word toch geen bouwvakker’, naar verrast en positief: ‘Oh, met een technische opleiding kan ik ook lampen gaan ontwerpen!’.”

PASSIE

Duco heeft met de keuze voor techniek van zijn passie zijn werk gemaakt. “Van jongs af aan heb ik van mijn vader



Fotograaf: Daan Oskam

geleerd om nieuwe dingen te bedenken en problemen op te lossen. Samen klusten we heel wat af: een schuurtje ontwerpen, een steiger in elkaar zetten, de motor van ons schip onderhouden. Hij heeft me altijd overal bij betrokken en laten zien hoe je iets leert door zelf te onderzoeken. Tijdens de studie Engineering doe ik precies dat. Ik leer oplossingen te bedenken voor problemen en ontwikkel nieuwe, innovatieve producten.”

INTERACTIEVE LES

Duco en Charlaine dagen op hun beurt de leerlingen in de klas uit om ideeën te bedenken voor problemen uit hun eigen dagelijkse leven. Is het scherm van jouw smartphone ook zo snel kapot? Kun je daar misschien een oplossing voor bedenken? En hoe zou je kunnen voorkomen dat een fietsendief jouw fiets steelt? “In het begin is het soms lastig om iedereen mee te krijgen”, zegt Duco tot slot, “maar in de loop van de les zijn er steeds meer leerlingen die van alles van ons willen weten.”

Ons doel: jongeren enthousiasmeren voor de techniek en daarmee technisch talent winnen voor de technische sectoren.

www.techniektalent.nu

